**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЗАИГРАЕВСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4

**Тема:** Знакомство детей старшего дошкольного возраста с праздником Белого месяца - «Сагаалган»

*Составитель:*

*Мункуева Любовь Валентиновнаа,*

*музыкальный руководитель, высшей кв. категории*

п. Онохой

2024 год.

**Цель:** расширять представление о детей о празднике «Сагаалган».

Задачи:

* расширять знания детей о традициях и обычаях празднования «Сагалгана»;
* совершенствовать певческих голос и вокально – слуховую координацию, способствовать развитию у детей танцевальных движений, совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
* воспитывать интерес к национальным культурным традициям народа Республики Бурятия.

**Оборудование:** Ноутбук, экран и мультимедиа проектор, мольберт, картинки, бурятский головной убор (бур. малгай), видеофильм «Сагаан Убгэн»

**Ход занятия:**

1. **Организационно-мотивационный этап.**

Звучит веселая бурятская песня «Сагаан hараар, Сагаалганаар!». Дети входят в зал, *где их встречает музыкальный руководитель,*

Музыкальный руководитель п*ропевает приветствие «Амар мэндээ!» (поясняет детям значение - приветствуя человека АМАР МЭНДЭ, вы радуетесь встрече).*

Дети: «Амар мэндээ!»

*Дети садиться на стульчики*

**II. Практический этап**

*Музыкальный руководитель демонстрирует детям картинку, на которой изображено приветствие людей друг другу.*

М.Р: Ребята, скажите, что в переводе с бурятского языка АМАР МЭНДЭ? (ответ детей).

М. Р.: Какой праздник сейчас у нас отмечают в Республике Бурятия?

Дети: Сагаалган!

М.Р. Правильно, ребята, мы отмечаем наш светлый праздник Сагаалган, или Новый год по лунному календарю.

*Модель трех вопросов*

М.Р. Ребята, что вы знаете об этом празднике? (ответы детей).

М.Р. Что еще вы хотите узнать о празднике Сагаалган? (ответы детей).

М.Р. Где можно найти информацию об этом празднике? (ответы детей).

М.Р. Я тоже воспользовалась возможностями интернета и нашла очень интересное видео, в котором рассказывается о празднике Сагаалган.

М.Р. Хотите посмотреть?

М.Р. Каждый год в гости, в Новый год приходит Сагаан Убгэн «Белый Старец» по-нашему Дед Мороз **(**демонстрирует картинку с изображением Сагаан Убгэн («Белый Старец»).

***Дети смотрят видеофильм про Сагаана Убгэна***

После просмотра, музыкальный руководитель задает детям вопросы:

* О ком шла речь в видеофильме? (о Сагаан Убгэне).
* Что приносит для местных жителей Старец? (для местных жителей он источник добра).
* Что держит в руке Сагаан Убгэн? (белый посох, украшенный головой мифического морского существа).
* Что будет, если Белый старец прикоснется посохом? (подарит долгую жизнь).

М.Р. У бурятского народа есть свои обычаи и традиции празднования Сагаалгана, хотите узнать какие?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель демонстрируя детям следующую картинку с изображение «Хадака»,

М.Р. Посмотрите, что я приготовила для вас, показывает «Хадак».

М.Р. Синий хадак – цвет синего неба, чтоб в мире царила дружба. Когда наступает день Сагаалгана, люди берут хадаки (это синие полотна) и идут в гости к своим родителям, чтобы поприветствовать их, показать свое уважение и одарить подарками в честь Сагаалгана.

М.Р. Давайте мы с вами проведем обряд «Приветствия».

*Дети по очереди приветствуют друг друга.*

М.Р. Праздник «Сагаалган» всегда сопровождался песнями.

*Размещает на мольберте картинку с изображением поющих людей.*

М.Р. Ребята, вы любите петь песни? Давайте споем песню, которую мы с вами разучили на праздник.

М.р.: перед тем как начать петь, нам нужно погреть наши голосочки.

*Распевание «Сагаалган».*

*После распевания, дети исполняют песню «Сагаалган»*

М.р.: Молодцы, ребята, мне понравилось ваше пение.

М.р.: Ребята, на Сагаалган взрослые и дети играют в различные игры, хотите поиграть?

*М.Р. размещает на мольберте картинку с изображением* *бурятского головного убора.*

М.Р. Игра называется «Малгай нюуса», что в переводе с бурятского языка означает «Шапка неведимка»

*Проводиться игра «Малгай нюуса».*

***Описание игры:*** Дети садятся в круг, выбираем водящего, если много желающих можно выбрать считалкой:

Тили-тили, тили-тили,

Дружно мы снежки лепили.

Будет каждому снежок,

А водить тебе дружок.

Водящий под музыку бежит по кругу и прячет шапку позади одного из детей. Каждый ищет у себя сзади шапку, и тот, у кого оказалась шапка, встает и догоняет водящего, а он в свою очередь должен быстро пробежать и сесть на место догоняющего. Но, если догонявший успел догнать и притронутся шапкой водящего, то тот должен сесть в середину круга.

*М.Р. размещает на мольберте картинку с изображение блюд с молочной пищей*

**М.Р.** В дни празднования Сагаалганана праздничный стол подавали пищу из молочных продуктов, которую называли «Белая пища» (зутрансай, сметана, творог, урмэн, хурууд, зоохэй — саламат, бурятский чай, Урмэн — пенка с верхушки молока, сэгээ — кумыс готовится из молока кобылиц, саламат сметана, домашний сыр). Едят белую пищу только ложкой или руками, запрещено есть вилкой. Так чтут традиции и культуру предков. Почётным гостям в первую очередь подают молоко — в знак гостеприимства и уважения. Белый цвет представляет символ чистоты души и помыслов, олицетворяет щедрость и спокойствие»

М.Р. Ребята, у меня есть для вас игра, называется «Убери лишнее»,

***Описание игры***: на мольберте размещены картинки с изображением различных блюд, детям необходимо оставить только картинки с изображение молочных блюд.

*М.Р. размещает на мольберте картинку с изображение людей, исполняющих «Ехор».*

**М.р.:** Ребята, в дни празднования Сагаалган все собирались в большой круг и танцевали дружный «Ёхор» (солнце). Давайте и мы с вами возьмемся все за руки и станцуем наш веселый «Ёхор».

**М.Р:** Одной из традиций празднования, было проведение обряда, при котором люди загадывали желания.

М.Р. Ребята, а сейчас мы с вами проведем обряд желаний, у меня есть цветные ленточки, будем завязывать на дерево и загадывать желания.

*М.Р. раздает детям по одной цветной ленточке. Дети по очереди подходят к дереву и завязывают ленточку.*

М.Р. Привязывают ленточки в знак надежды на исполнение желаний и благодарят за то, что имеют.

**III. Рефлексивно-оценочный этап.**

*Дети садятся в круг. Воспитатель задает детям вопросы:*

М.Р. Ребята, вам было интересно сегодня?

М.Р. О чем мы с вами говорили? Что мы делали?

М.Р. Ребята, на Сагаалган принято дарить подарки, угощать. Я тоже приготовила для вас угощения.

*Дарит детям сладкие угощения.*

М.Р.: Давайте с вами попрощаемся.

М.Р. Баяртай!

Дети: Баяртай!