

Общероссийская акция «Под царственным покровом».

**Тематическое занятие, приуроченное к 150-летию со дня рождения
царя Николая**

Составитель: Мункуева Л.В., воспитатель первой кв. категории

п.Онохой

2018год

Общероссийская акция «Под царственным покровом».

Тематическое занятие, приуроченное к 150-летию со дня рождения царя Николая

Цель:

- дать представление о царствовании Николая II, его семье, рассказать о его жизни, подвигах.

Задачи:

-содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к близким.

Реквизиты: икону Святых царственных мучеников, бинт, костюмы ангелов, сестры милосердия, солдата, кровать, презентация о Николае II.

Ход мероприятия:

Дети под музыку Глинка «Славься ты Русь моя», входят в музыкальный зал, где оформлена выставка посвященная Николаю II.

Идет показ видео царской семьи.

Воспитатель: Царь Николай Александрович родился 19 мая 1868 году. Николай II, или как его называли в детстве Ника, был последним русским царём. С раннего детства его готовили к роли царя. С восьми лет он стал осваивать военное дело и многое другое необходимое для управления государством. Обучали его известные ученые, военные и государственные деятели. Николай с детства испытывал тягу к военной службе. Как и все обеспеченные люди того времени Николай был с рождения зачислен в Преображенский полк и в дальнейшем проходил в нём регулярную службу. В 26 лет Николай II взошел на престол. Его правление выпало на тяжелое время для всей страны. Многие современники отмечали его острый ум, удивительную память, аккуратность в делах, скромность и чуткость. Особую роль в жизни Николая II играла его семья. Его супругу звали Александра Фёдоровна. В дальнейшем у них появилось пятеро детей. Дочери - Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия и самый младший сын Алексей, который страдал тяжелой неизлечимой болезнью.

Когда началась первая мировая война, Николай до последнего не хотел втягивать в неё свою страну. Однако у него это не вышло, все было решено за него, и Германия первая нанесла удар и ему ничего не оставалось, как принять бой. Эта война послужила толчком для того, чтобы Николай II закончил своё правление. После этих событий всю его семью долгое время держали в заточенье, после чего все они были расстреляны. Через много лет после этого страшного события Николай II вместе со своей семьёй были приобщены к лику святых.

Воспитатель: Кем был Николай II?

Как его называли, когда он был маленький? Каким он был в детстве?

Воспитатель: Николай был ребёнок ласковый, уступчивый, вежливый от природы, щедрый; он никогда не позволял себе съесть конфетку, не поделившись прежде с братом или товарищем. В своих родителях он просто

души не чаял. Он рос добрым мальчиком, он готов был молиться за спасение жизни даже маленького птенца.

Думаю, что в этом мальчике Нике, будущего царя, наставлял невидимо его Ангел – хранитель. Давайте сейчас мы со своими «ангелочками» прочитаем стихотворение «Мой ангел дорогой».

Выходят несколько детей - «ангелочков» передают икону «Святых царственных мучеников» воспитателю.

1 ребенок: Ангел – хранитель над нами кружит
(*кружатся*).

2 ребенок: Ангел-хранитель на помощь спешит
(*машут ручками*).

1 ребенок: Спать лёг ребёнок, он сон охраняет
(*присели, ручки подложили под ушко*).

2 ребенок: Утром проснулся – благословляет
(*ручки в стороны*).

1 ребенок: В школу идёт или в садик спешит
(*маршируют*).

2 ребенок: Ангел-хранитель всегда защитит
(*все обнимаются*).

Садятся на стульчики.

Звучит «Тропарь Святомученнику Николаю» (какой характер музыки)

Воспитатель: Ребята, какую песню мы с вами послушали?

- Почему грустная?

Воспитатель: Семья Николая была большая и дружная. Они очень любили друг друга. Это была святая, чистая семья.

Они были скромные и простые, не высокомерные. Сами гладили бельё, прибирали в комнатах, пололи сорняки в огороде. Четыре дочки воспитывались настоящими христианками, вели церковную жизнь. Во время войны дочери и царица Александра Федоровна стали сестрами милосердия. Каждый день они начинали с молитвы и просили, чтобы их руки принесли исцеление больным. Потом до вечера перевязывали раненых, убирали за ними в палатах.

Они делали всё, что требовали доктора: очищали все раны от грязи, мыли ноги солдатам. Работая рядовыми хирургическими сёстрами, они ничем не показывали, кто они такие. Поэтому подчас происходили довольно забавные случаи. И сейчас мы с вами посмотрим один из таких случаев.

Инсценировка детьми фрагмента «В лазарете».

Воспитатель: Усталая царевна Ольга присела на постель одного из вновь привезённых солдат. Солдат тотчас же пустился в разговоры.

Ольга Николаевна, как всегда, и словом не обмолвилась, о том, что она царевна.

Солдат: Умаялась, сердечная?

Мед. сестра: Да, немного устала.

Солдат: Это хорошо, когда устаёшь.

Мед. сестра: Чего же здесь хорошего?

Солдат: Значит, поработала. Этак тебе не тут сидеть надо. На фронт поехала бы.

Мед. сестра: Да, моя мечта – на фронт попасть.

Солдат: Чего же? Поезжай.

Мед. сестра: Я бы поехала, да отец не отпускает, говорит, что я здоровьем для этого слишком слаба.

Солдат: А ты плюнь на отца, да поезжай.

Мед. сестра: Нет, уж плюнуть то не смогу. Уж очень мы друг друга любим.

Воспитатель: Царица Александра Федоровна считала – «Дети должны учиться отказываться от собственных желаний ради других людей». Они шили, вышивали, вязали. Одежду для бедных они отсылали по приютам, на фронт и семьям солдат. Императрица Александра Федоровна не любила балов, находила их пустым занятием для своих дочерей. Но, тем не менее, им приходилось проводить балы. И вот сейчас мы с вами побываем на одном из таких балов.

Дети показывают «Полонез» из оперы «Жизнь за царя» М. Глинки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами говорили, что Николай II был тоже когда-то ребенком и вот сейчас мы с вами поиграем в игры того времени.

Игра «Охлопок»

Очень простая игра. Все становятся в кружок и бросают вверх кусок ваты (необходимо его распушить, рулончик ваты бросать бесполезно — не полетит, задача в том, чтобы не дать вате упасть).

Игра «Птицы летают»

Все игроки сидят в кругу за столом. Одна рука находится на столе.

Ведущий начинает рассказ:

«Я много путешествовал по разным странам. И пришел к такому замечательному выводу: все живые существа, покрытые перьями, летают. Все птицы летают». На последних словах ведущий поднимает указательный палец руки вверх и все повторяют за ним. Сообщается правило игры: если это птица, и она летает, то надо поднять указательный палец вверх. Дальше ведущий продолжает: «И утки летают (водящий и игроки на каждую правильную фразу поднимают палец вверх, и гуси летают, и синицы летают. И львы летают» Многие игроки автоматически поднимут пальцы вверх. И ошибутся.

Игру надо проводить в быстром темпе, чередуя птиц, зверей, рыб, насекомых (они тоже летают, но ведь они не птицы, и потому не надо поднимать палец, летающие предметы – осенние листья, стрела (поднимать палец не нужно, ведь это не птица)

Игра «Квартиры менять»

Все сидят на стульях. Водящий кричит: «Квартиры менять! Квартиры менять!». На эти слова все вскакивают со стульев и ищут себе новое место. А поскольку водящий уже занял одно место, то кому-то места может не хватить. Вот все и спешат, бегут, торопятся.

Воспитатель: Ребята, кому сегодня было посвящено наше мероприятие?
- Какая семья была у Николая II?

- Что вам понравилось сегодня?

Воспитатель: Давайте закончим наше занятие песней.

Исполняют песню «Все мы дети великой России».

Дети рассматривают выставку, посвященную жизни Николая II.

Общероссийская акция «Под царственным покровом», завершилась запуском белых шаров с надписью «Россия под царским покровом».